




Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРИНЯТА**

Ученым советом стоматологического факультета  
протокол № 3 от 15 мая 2025 г.

Председатель совета  Л.Ю. Островская

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института стоматологии  
 Л.Ю. Островская

16 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ**

Специальность (направление подготовки)

31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП


очная

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

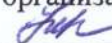
**ОДОБРЕНА**

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.05.2025  
протокол № 5

И.о.заведующего кафедрой стоматологии  
детского возраста и ортодонтии

 В.В. Коннов

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора департамента  
организации образовательной деятельности  
 Д.Ю. Нечухраная

«12» мая 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов
5.5. Лабораторный практикум
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» разработана на основании учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 25.02.2025г.); в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 984 ( с изменениями от 26.11.2020 г.)

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» состоит в овладении знаниями в области профилактики, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций челюстно-лицевой области. Создание базы знаний и умений для возможности ортодонтического лечения пациентов различного возраста, протезирования детей, руководствуясь в работе принципами врачебной этики и деонтологии.

### **Задачи:**

1. обучение студентов выявлению и диагностике зубочелюстных аномалий
2. обучение студентов проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий у пациентов с зубочелюстными аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области;
3. обучение студентов профилактике зубочелюстных аномалий и деформаций
4. обучение студентов методам профилактики, лечения и реабилитации пациентов с врожденными пороками развития челюстно-лицевой области;
5. обучение студентов методам санитарного просвещения населения и медико-педагогического убеждения: проведение бесед, лекций среди детей, их родителей, воспитателей и педагогов детских коллективов, обучение пациентов гигиене полости рта;
6. обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, статистического талона и т.д.);
7. ознакомление студентов с принципами организации и работы ортодонтического отделения;
8. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
9. формирование навыков общения с пациентом с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характеристических особенностей пациентов;
10. формирование у студента навыков общения с коллективом.

## **2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС ВО

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
	<b>ОПК-12</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента
<p>ИОПК 12.1 Знает: порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения; порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях; порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями; способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИОПК 12.2 Умеет: разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Имеет практический опыт: составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	

	<p><b>ПК-3</b> Проведение обследования пациента путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>
<p>ИПК-3.1. Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводить полное стоматологическое обследование пациента.</p> <p>ИПК-3.2. Уметь обосновывать необходимость и объем, содержание и последовательность лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления факта наличия стоматологического заболевания.</p> <p>ИПК-3.3. Уметь анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительного обследования.</p>	
	<p><b>ПК-4</b> Диагностика стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статической классификацией болезней</p>
<p>ИПК-4.1. Уметь определять наличие у пациентов основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-4.3. Уметь определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</p> <p>ИПК-4.4. Уметь выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания экстренной медицинской помощи, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.</p>	
	<p><b>ПК-6</b> Проведение медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов со стоматологической патологией в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; контроль эффективности и безопасности этого лечения.</p>
<p>ИПК-6.1. Уметь составлять план лечения стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.2. Уметь проводить медикаментозное и немедикаментозное лечение стоматологического заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и клиническими рекомендациями.</p> <p>ИПК-6.3. Уметь оценивать эффективность и безопасность проведения стоматологического лечения с использованием лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования.</p> <p>ИПК-6.4. Уметь использовать и оценивать эффективность действия физических факторов на организм человека при лечении стоматологических заболеваний.</p>	

	<b>ПК-8</b> Готовность к применению медицинских изделий, инструментария и оборудования, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
<p>ИПК-8.1. Уметь использовать медицинские изделия, инструментарий и специальное оборудование при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.2. Уметь оценивать безопасность и эффективность применения медицинских изделий, инструментария и специального оборудования при оказании помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ИПК-8.3. Уметь оценивать безопасность применения стоматологических материалов.</p>	
	<b>ПК-9</b> Готовность к обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике стоматологических заболеваний
<p>ИПК-9.1. Уметь выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний среди различных контингентов населения на индивидуальном и групповом уровнях.</p> <p>ИПК-9.2. Уметь применять методы санитарно-гигиенического просвещения и повышения мотивации населения к поддержанию уровня стоматологического здоровья и предупреждению возникновения стоматологических заболеваний.</p> <p>ИПК-9.3. Уметь обучать различные контингенты населения методам поддержания гигиены полости рта и чистки зубов.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.Б45 «Ортодонтия и детское протезирование» относится к базовой части блока Б1 учебного плана специальности «стоматология».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими профессиональными модулями дисциплины стоматология: анатомия человека, физиология человека, пропедевтика и материаловедение, профилактика и коммунальная стоматология.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№8	№9
1	2		
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>118</b>	<b>76</b>	<b>42</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	30	20	10
Практические занятия (ПЗ),	88	56	32
<b>Внеаудиторная работа</b>			

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		62	32	30
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			
	экзамен (Э)	36		36
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	216	108	108
	ЗЕТ	6	3	3

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	Цель, задачи и методы лечения в ортодонтии. Распространенность зубочелюстных аномалий.. Цель и задачи ВОЗ по профилактике зубочелюстных аномалий. Опыт зарубежных стран и России в профилактике и лечении зубочелюстных аномалий. Возрастные особенности строения временных и постоянных зубов, височно-нижнечелюстного сустава. Виды прикуса. Характеристика актов глотания, сосания, жевания, дыхания и речеобразования. Особенности строения полости рта новорожденного. Характеристика ортогнатического прикуса, 6 ключей окклюзии по Эндрюсу. Тканевые изменения во время ортодонтического лечения. Виды перемещения зубов. Силы применяемые при ортодонтическом перемещении зубов.
2	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.	Причины и факторы риска развития ЗЧА. Принципы классифицирования ЗЧА. Развитие классификаций за рубежом и в России. Классификация по ВОЗ. Методы диагностики ЗЧА. Методы обследования ортодонтических пациентов; Биометрические и биофункциональные методы диагностики.
3	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.	Методы лечения ЗЧА. Основные принципы ортодонтического лечения, виды ортодонтических аппаратов.
4	ОПК-12, ПК-3, ПК-4, ПК-	Современные методы и средства устранения зубочелюстных	Современные методы устранения зубочелюстных аномалий и деформаций. Принципы формирования ключей окклюзии. Основы

	6,ПК-8,ПК-9	аномалий и деформаций	применения эджуайз-терапии
5	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Детское зубное протезирование	Возрастные показания, методы, виды и особенности протезирования в детском возрасте.
6	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	Введение в клинику и лечение аномалий ЗЧС в различные возрастные периоды. Этиология и патогенез аномалий зубов и прикуса. Клиника, диагностика и методы лечения аномалий отдельных зубов. Клиника, диагностика и методы лечения зубочелюстных аномалий в трансверзальном, вертикальном и сагиттальном направлениях.
7	ОПК-12,ПК-3,ПК-4,ПК-6,ПК-8,ПК-9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	Комплексный подход к оказанию специализированной помощи при лечении пациентов со щелиными дефектами ЧЛО. Коррекция аномалий и деформаций зубных рядов и прикуса у пациентов с приобретенными дефектами ЧЛО.

## 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

п/№	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ЛР	ПЗ	СРС	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	2	-	6	3		тестирование устный опрос
2	8	Этиология, диагностика и классификация	6	-	12	3		тестирование устный опрос

		зубочелюстных аномалий.						
3	8	Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей.	2	-	10	12		тестирование устный опрос
4	8	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	-	-	4	12		Устный опрос тестирование
5	9	Детское зубное протезирование.	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
6	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	6	-	24	14		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
7	9	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	2	-	4	8		тестирование устный опрос решение ситуационных задач
		<b>итого</b>	20	-	64	60		

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов по семестрам

п/ №	Название тем лекций учебной дисциплины	Семестры	
		8	9
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса у детей</b>	2	
2	Этиология зубочелюстных аномалий.	2	
3	Классификация зубочелюстных аномалий	2	
4	Клиническое обследование пациентов с зубочелюстными аномалиями. Антропометрическая диагностика.	2	
5	<b>Фотометрия в ортодонтии.</b>	2	
6	<b>Анализ панорамной рентгенограммы и телерентгенограммы в клинике ортодонтии</b>	2	

7	Основные принципы ортодонтического лечения. Биологические психотерапевтические, аппаратные методы лечения. Аппараты механического действия	2	
8	Лечение с помощью аппаратов функционального, функционально-направляющего и комбинированного действия. Блочные аппараты.	2	
9	Современные методы лечения в ортодонтии	2	
10	<b>Протетические методы лечения в ортодонтии.</b>	2	
11	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 1 класса по Энгля-Катцу.		2
12	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 2 класса по Энгля - Катцу .		2
13	<b>Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика аномалий 3 класса по Энгля - Катцу.</b>		2
14	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика вертикальных и трансверзальных аномалий		2
15	<b>Ортодонтические аспекты лечения детей с ВРЧЛО.</b>		2
	ИТОГО	20	10

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов по семестрам

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем по семестрам	
		8	9
1	Морфо-функциональная характеристика периодов развития прикуса ребенка	6	
2	Этиология ЗЧА. Тканевые преобразования при ортодонтическом лечении.	6	
3	Классификация зубочелюстных аномалий по МКБ, Энгля, Катцу, Калвелису, Персину и ВОЗ.,	6	
4	Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Специальные методы исследования: антропометрический, кефалометрический	6	
5	Рентгенологические методы исследования в ортодонтии. Анализ ОПТГ, ТРГ, КТ.	6	
6	Методы лечения в ортодонтии. Планирование ортодонтического лечения. Биологические методы лечения: миогимнастика, массаж. Вредные привычки у детей, способы их устранения (аппараты Хинца, миофункциональные трейнеры).	6	
7	Аппараты механического действия	6	

8	Аппараты функционального, функционально-направляющего и комбинированного действия. Активаторы и регуляторы функции.	6	
9	Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций	6	
10	Протезирование у детей	2	
11	.Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 1 класса по Энгля		6
12	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий структуры твердых тканей, формы, сроков прорезывания и числа зубов.		6
13	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 2 класса по Энгля		6
14	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий 3 класса по Энгля		6
15	Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, лечение вертикальных и трансверзальных аномалий зубочелюстной системы		6
16	Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области		2
	Итого	56	32

### 5.5. Лабораторный практикум учебным планом не предусмотрен

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ Семестра	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	8	Введение в курс «Ортодонтия и детское протезирование». Анатомо-физиологические особенности строения челюстно-лицевой области в различные возрастные периоды. Тканевые изменения в околозубных тканях при ортодонтическом лечении	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	4

2		Этиология, диагностика и классификация зубочелюстных аномалий.		4
3		Современные методы устранения зубочелюстных аномалий.	оценка уровня гигиены полости рта подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	12
4		Методы ортодонтического лечения зубо-челюстных аномалий у детей.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	10
5		Детское зубное протезирование.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	2
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				32
1	9	Этиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика зубочелюстных аномалий.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов, работа с пациентами	20
2		Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно-лицевой области.	подготовка к текущему тестированию, написание рефератов	10
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				30

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

- 1.. Комплект тестовых заданий текущего и итогового контроля знаний
2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (приложение 2)
3. Комплект ситуационных задач
4. Видеоресурсы по дисциплине
5. Видеофильм по теме: «Непрямая фиксация брекетов»
6. Видеофильм по теме: «Лингвальная ортодонтия».
7. Видеофильм по теме: «Методика изготовления двухслойные оттиски».
8. Видеофильм по теме: «Материалы для фиксации коронок и перебазировки съемных протезов».
9. Видеофильм по теме: «Ортодонтические имплантанты».

10. Комплект ортопантограмм и телерентгенограмм в цифровом формате и на рентгеновской пленке.

11. Фотоархив различной стоматологической патологии.

12. Архив диагностических гипсовых моделей челюстей

13. Программа антропометрического расчета моделей челюстей.

14. Комплект трехмерных моделей челюстей для изучения

15. Список вопросов, выносимых для самоконтроля усвоения материала дисциплины

### **Вопросы, выносимые на промежуточную аттестацию по дисциплине**

#### **«Ортодонтия и детское протезирование»**

#### **4 курс, 8 семестр.**

1. Этапы развития зубочелюстной системы.
2. Понятие о «норме» и патологии зубочелюстной системы.
3. История создания классификаций ЗЧА.
4. Основные классификации зубочелюстных аномалий Принцип построения классификаций.
5. Классификация Энгля. Достоинства и недостатки.
6. Классификация Катца. Преимущества и недостатки.
7. Классификация Калвеллиса. Принцип построения.
8. Классификация по ВОЗ.
9. Основная терминология в клинике ортодонтии. Понятие трансверзальных, вертикальных и сагиттальных аномалий прикуса.
10. Последовательность этапов общеклинического обследования пациентов в клинике стоматологии.
11. Алгоритм обследования пациентов с ЗЧА.
12. Принципы построения ортодонтического диагноза.
13. Антропометрические измерения моделей челюстей
14. Рентгенологические методы исследования в ортодонтии.
15. Характеристика основных методов исследования функций.
16. Рентгенологический метод исследования в клинике ортодонтии
17. Разновидности моделей челюстей.
18. Методики измерения ширины зубного ряда по методике Пона и Н.Г.Снагиной.
19. Возрастные показания к ортодонтическому лечению.
20. Тканевые изменения при горизонтальном, вертикальном перемещении зубов.
21. Тканевые изменения в области срединного небного шва и височно-нижнечелюстного сустава.
22. Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов?

23. Каковы оптимальные силы, применяемые при лечении зубочелюстных аномалий?
24. Тканевые изменения при ортодонтическом перемещении зубов.
25. Виды и механизмы действия ортодонтических аппаратов.
26. Проведите сравнение съемных аппаратов и несъемной ортодонтической техники.
27. Какие типы ортодонтического перемещения зубов вы знаете? Изложите механику перемещения зубов при применении ортодонтических аппаратов.
28. Каковы принципы лечения зубо-челюстных аномалий?
29. Виды ортодонтических аппаратов
30. Особенности протезирования у детей.
31. Виды зубных протезов, применяемых в клинике стоматологии детского возраста.

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» и методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» проводится промежуточная аттестация в форме *экзамена*.

### **Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины**

#### **Оценка результатов выполнения компьютерных (письменных) тестовых заданий**

<b>Оценка</b>	<b>Количество ответов%</b>
Отлично	91-100
Хорошо	81-90
Удовлетворительно	71-80
Неудовлетворительно	до 70

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература:**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество</b>
----------	----------------	-------------------

		<b>экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Ортодонтия : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : учеб. пособие / Ф. Я. Хорошилкина. - М. : Мед. информ. агентство, 2006. - 541[1] с. (100)	100

#### Электронные источники

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1	Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л.С. Персин [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435540.html</a>
2	Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций [Электронный ресурс] : учебник / Л.С. Персин и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html</a>

#### 8.2. *Дополнительная литература:*

##### Печатные источники:

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Постников, Михаил Александрович Ортодонтия : этиология, патогенез, диагностика и профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций : учебник / М. А. Постников. - Самара : Право. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2022. - 345[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 307-325. - Алф. указ.: с. 326-332. - ISBN 978-5-6045464-8-2	50

##### Электронные источники

<b>№</b>	<b>Издания</b>
1	2
1.	Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.О. Янушевич [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435953.html</a>

2.	Тестовые задания по ортодонтии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Л.С. Персина. - Москва : Медицина, 2012 <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785225100070.html</a>
----	---

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Сайты
1	2
1	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" - <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Сайт Стоматологической Ассоциации России СтАР - <a href="http://www.e-stomatology.ru/">http://www.e-stomatology.ru/</a>
3	Форум стоматологов для врачей и пациентов - <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a>
4	Медицинская литература по стоматологии <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a>
5	Журнал «Институт Стоматологии» - <a href="http://www.instom.ru/publish/magazine">http://www.instom.ru/publish/magazine</a>
6	Официальный сайт Министерства здравоохранения Саратовской области - <a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">http://www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>
7	Группа кафедры в социальной сети Вконтакте - <a href="https://vk.com/sdvio">https://vk.com/sdvio</a>
8	Научная электронная библиотека - <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
9	Журнал «Институт Стоматологии» - <a href="https://www.kstom.ru/">https://www.kstom.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

### ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. Сайт Профессионального общества ортодонт РФ - <http://ortodontam.pro>
2. Российский стоматологический портал - <http://stom.ru/>
3. Медицинская информационная сеть - <http://medicinform.net/stomat/>
4. Мультимедийные презентации.
5. Видеофильм по теме: «Урок здоровья в школе».
6. Видеофильм по теме: «Непрямая фиксация брекетов»
7. Видеофильм по теме: «Лингвальная ортодонтия».
8. Видеофильм по теме: «Методика изготовления двухслойные оттиски».
9. Видеофильм по теме: «Материалы для фиксации коронок и перебазировки съемных протезов».
10. Видеофильм по теме: «Ортодонтические имплантанты».
11. Фотоархив различной стоматологической патологии.

12.Наборы стоматологических инструментов.

13.Компьютеризированные стоматологические симуляторы с видеокамерами для демонстрации и объективизации оценки.

14.Компьютеры Pentium 5.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Ортодонтия и детское протезирование»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

### **Разработчики:**

\_\_\_\_\_  
Доцент кафедры

  
подпись

\_\_\_\_\_  
А.В.Егорова

\_\_\_\_\_  
Ассистент кафедры

  
подпись

\_\_\_\_\_  
М.С.Кочетова

**Лист регистрации изменений в рабочую программу**

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				

